

PRESENTACIÓN

Siguiendo las directrices de la línea g del Plan estratégico Rioja 2020, según la cual: "la sociedad del conocimiento se caracterizará por el bilingüismo integral en el conjunto de la sociedad y tejido productivo, con lenguas oficiales: español e inglés, que el inglés sea un elemento diferenciador con las regiones limítrofes, favorezca la atracción de inversión y capital humano exterior, y aumente la capacidad de internacionalización de las empresas riojanas", el "Segundo Taller Práctico de AICLE/CLIL: ideas y recursos para profesores de educación primaria y secundaria en programas bilingües" tiene como objetivo ofrecer al profesorado involucrado en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (AICLE) o Content and Language Integrated Learning (CLIL) herramientas metodológicas e ideas prácticas para el diseño y desarrollo de tareas y materiales didácticos específicos para la enseñanza bilingüe y de este modo, continuar con la línea marcada con el curso "Implementing CLIL: ideas and resources for primary and secondary teachers in bilingual programmes", desarrollado los pasados meses de abril y mayo de 2010.

El curso se celebrará del 21 al 31 de marzo de 2011 en la Universidad de La Rioja. Las sesiones serán desarrolladas por expertos nacionales e internacionales en enseñanza bilingüe. Cada sesión combinará principios teóricos de AICLE con su aplicación práctica en el aula. En consonancia con este enfoque global, las diferentes sesiones intentarán propiciar espacios para la participación activa de los participantes y el intercambio de ideas y experiencias. Concretamente se han previsto sesiones prácticas de dos horas que concluirán con un taller dirigido por cada ponente o instructor en el que se aplicarán los contenidos expuestos en la primera parte de cada sesión.

OBJETIVOS

El principal objetivo de este curso es ofrecer al profesorado de AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera) un apoyo didáctico a la implementación de este tipo de enseñanza bilingüe. Concretamente se pretende mostrarles ideas y herramientas didácticas para llevar a cabo la enseñanza de contenidos no lingüísticos en una lengua extranjera (inglés) incidiendo en los aspectos más críticos de este tipo de enseñanza, como pueden ser el diseño y desarrollo de programaciones AICLE, diseño de tareas y materiales didácticos, e integración de los recursos que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

Por estas razones, el curso tiene un carácter eminentemente práctico, buscando la aplicación de conceptos y postulados AICLE a las situaciones concretas que se plantean en diferentes contextos educativos. También se pretende fomentar el intercambio de ideas y el contacto académico entre expertos en enseñanza bilingüe, formadores de profesorado e investigadores de lingüística aplicada del contexto universitario, y profesorado AICLE de niveles no universitarios.

LENGUAS DE LAS SESIONES

Inglés y español

CULTURA 11

Actividades de
Extensión Universitaria

SEGUNDO TALLER PRÁCTICO DE AICLE/CLIL

Ideas y recursos para profesores de educación primaria y secundaria en programas bilingües

COORDINAN

M^a Pilar Agustín Llach
Andrés Canga Alonso
Almudena Fernández Fontecha
Melania Terrazas Gallego

COLABORA

CILAP/CRAL

Centro de Investigación en Lenguas Aplicadas
/Center for Research on the Applications of Language

Departamento de Filologías Modernas
Facultad de Letras y de la Educación

ORGANIZA



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA

GLAUR: Grupo de Lingüística Aplicada de la UR

Más información:
Universidad de La Rioja
Edificio de Filologías
Teléfono: 941 299 433
Fax: 941 299 419

www.unirioja.es/dptos/dfm/actividadesencurso.shtml
www.unirioja.es/actividades



SEGUNDO TALLER PRÁCTICO DE AICLE/CLIL

Ideas y recursos para profesores de educación primaria y secundaria en programas bilingües

Programa 2011 Seminario
Permanente "Carmelo Cunchillos"
(Departamento de Filologías Modernas)
Programa InForma (Facultad de Letras
y de la Educación)

Del 21 al 31 de marzo de 2011
Sala de Grados del Edificio Quintiliano
Universidad de La Rioja
Logroño (España)



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA

PROGRAMA

LUNES, 21 DE MARZO DE 2011

SALA DE GRADOS DEL EDIFICIO QUINTILIANO

- 16.30 h. **SESIÓN INAUGURAL**
- 16.45-17.15 h. **SESIÓN 1**
Plan estratégico Rioja 2020
Juan Carlos Ayala Calvo,
Director del Plan Estratégico La Rioja 2020
- 17.15-18.00 h. **SESIÓN 2**
Plan estratégico Rioja 2020: línea 9 Bilingüismo
Adelaida Córdoba Pérez, Jefa del Servicio de Innovación educativa y Formación del profesorado del Gobierno de La Rioja
- 18.00-18.15 h. **Descanso**
- 18.15-20.30 h. **SESIÓN 3**
The design of CLIL tasks and their evaluation
· Andrés Canga Alonso
· Almudena Fernández Fontecha
GLAUR. Profesores del Departamento de Filologías Modernas de la UR

MIÉRCOLES, 23 DE MARZO DE 2011

SALA DE GRADOS DEL EDIFICIO QUINTILIANO

- 16.30-18.15 h. **SESIÓN 1**
Using ICT and online intercultural exchanges in CLIL classrooms
Robert O'Dowd, Profesor del Departamento de Filología Moderna. Universidad de León
- 18.15-18.45 h. **Descanso**
- 18.45-20.30 h. **SESIÓN 2**

JUEVES, 24 DE MARZO DE 2010

SALÓN DE ACTOS DEL EDIFICIO DE FILOLOGÍAS

- 16.30-18.15 h. **SESIÓN 1**
La elaboración de materiales para el aula AICLE-CLIL
Teresa Navés, Profesora del Departamento de Filología Inglesa. Universidad de Barcelona
- 18.15-18.45 h. **Descanso**
- 18.45-20.30 h. **SESIÓN 2**

LUNES, 28 DE MARZO DE 2011

SALÓN DE ACTOS DEL EDIFICIO DE FILOLOGÍAS

- 16.30-18.15 h. **SESIÓN 1**
Teaching writing skills through CLIL: what works?
M^a Pilar Agustín Llach
GLAUR. Profesora del Departamento de Filologías Modernas
- 18.15-18.45 h. **Descanso**
- 18.45-20.30 h. **SESIÓN 2**
Teacher training and materials design: Developing Listening Strategies in CLIL
Juan Manuel Molina Valero
GLAUR. Profesor del Departamento de Filologías Modernas

JUEVES, 31 DE MARZO DE 2011

SALÓN DE ACTOS DEL EDIFICIO DE FILOLOGÍAS

- 16.30-18.15 **Integrating ICT in the bilingual classroom**
Isabel Pérez Torres, Responsable en Granada del Programa Plurilingüe de la Junta de Andalucía
- 18.15-18.45 h. **Descanso**
- 18.45-20.30 h. **SESIÓN 2**

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 7 al 17 de marzo de 2011

CERTIFICACIÓN

- Horas certificables: 25 horas
- Se ha solicitado la concesión de 1 crédito de libre elección y 1 crédito ECTS. Para su obtención se deberá acreditar la asistencia mínima del 85% respecto del número total de horas que integra esta actividad.

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

Por favor, envíe esta hoja de inscripción o la que se encuentra en: www.unirioja.es/dptos/dfm/actividadesencurso.shtml a la siguiente dirección:

Secretaría del Departamento de Filologías Modernas
Facultad de Letras y de la Educación
Universidad de La Rioja
Edificio Filología
C/San José de Calasanz, 33
26004 Logroño (La Rioja)

Teléfono: 941 299 433
Fax: 941 299 419

Apellidos

Nombre

DNI (con letra)

Dirección

Localidad

Código Postal

Provincia

Teléfono

E-mail

Estudios/Profesión y lugar de trabajo

Por la presente se le informa de que sus datos serán incorporados a un fichero de la Universidad de La Rioja, siendo esta la responsable del fichero, cuya finalidad será el tratamiento de sus datos para gestionar su asistencia. Asimismo se le informa que sus datos no serán cedidos a terceras personas o empresas. Se le informa de que puede ejercer sus derechos de acceso, cancelación y oposición de acuerdo al contenido de la Ley Orgánica 15/1999, dirigiéndose a la Universidad de La Rioja, Responsable de Protección de Datos, Avda. de la Paz, nº 93, Código Postal 26006, Logroño, La Rioja.